

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 Социальные сервисы и информационная
безопасность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.03.01.31 Тьютор

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Ермолович Е.В ;Туранова Л.М

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение студентами компетенций в области применения облачных и социальных сервисов в профессиональной деятельности тьютора

1.2 Задачи изучения дисциплины

□ сформировать у студентов представления об основных видах социальных сервисов и облачных технологий и о возможностях их использования в открытом образовании;

□ научить выбирать социальные сервисы и облачные технологии, адекватные целям и профессиональным задачам; использовать социальные и облачные средства для взаимодействия и социализации, поддержки профессионального самоопределения обучающихся, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в условиях открытого образования

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-4: Способен осуществлять контроль результатов обучения | |
| ПК-4.1: Знает: принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников. | |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленной задачи. | |
| УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи. | |
| УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи. | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=2188> .

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | Семестр | | | | | |
|--------------------|---|---------|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Социальные сервисы и информационная безопасность в тьюторской деятельности | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Социальные сервисы в тьюторской деятельности: специфика, возможности. Профессиональные сетевые сообщества как инструменты деятельности тьютора | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 2. Специфика информационной безопасности в сфере образования. Информационная безопасность в деятельности тьютора | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 3. езопасное социальное взаимодействие в цифровой среде. Основы цифровой гигиены. Проектирование образовательных маршрутов обучающихся в открытой цифровой среде | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 4. Типология социальных сервисов. Основные возможности социальных медиа. | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 5. Социальные сервисы в тьюторской деятельности. Сетевые профессиональные сообщества педагогов | | | | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|----|----|--|--|----|----|
| 6. Нормативно-правовые основы информационной безопасности в РФ. | | | 2 | 2 | | | | |
| 7. Безопасность тьюторской деятельности в цифровой среде. | | | 2 | 2 | | | | |
| 8. Защита проекта «Образовательный маршрут обучающегося в безопасной цифровой среде» | | | 2 | 2 | | | | |
| 9. | | | | | | | 83 | 56 |
| Всего | 6 | 6 | 10 | 10 | | | 83 | 56 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. офисные пакеты Open Office или Microsoft Office;
2. операционные системы Windows;
3. графические пакеты и пакеты презентационной графики;
4. браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс;
5. программы и онлайн-сервисы создания мультимедийных презентаций (Power Point, Google Docs, Prezi.com, видео и аудио-хостинги -Yotube).
6. Корпоративная система MS Teams.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные справочные системы: E-library, онлайн-словари и энциклопедии.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами, интерактивная доска или экран + проектор. Доступ к сети интернет не менее 50мб /с. Либо при организации занятий с использованием ЭИОС университета – для каждого обучающегося необходим компьютер/ноутбук с камерой и микрофоном и доступ к сети интернет не менее 50 мб/с.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.